

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 168»**

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 28.08.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 168»
Н.А.Азарова
Приказ № 105 от 28.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(Срок реализации программы 2 года)

г.Воронеж
2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	3
1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса.....	4
1.4. Целевые ориентиры.....	4
II. Содержательный раздел	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Календарно-тематическое планирование.....	6
III. Организационный раздел	19
3.1. Учебно-методическое обеспечение.....	19

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

Рабочая программа является нормативным документом, в котором представлены основные умения и навыки, подлежащие усвоению в процессе непосредственно образовательной деятельности, определены наиболее оптимальные и эффективные для детей старшей группы содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью формирования интегративных качеств, соответствующего ФГОС.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168».

Данная рабочая программа составлена на сочетании традиционных и применении современных инновационных технологий в образовательном процессе: таких как основной образовательной программы «Детство» под руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и парциальной программы «Английский для дошкольников» под редакцией Т.В. Земченковой.

Содержание программы корректируется с учетом субъектного опыта ребенка, его игровых интересов и предпочтений. Оно является гибким и вариативным с точки зрения методов, способов подачи материала, применения полученного опыта в деятельности. В рамках каждой темы разучиваются песни и рифмовки.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. **Основные задачи:**

- 1) Развивать на основе предпочитаемых видов деятельности ребенком интерес детей к английскому языку, желание говорить на языке, слушать песни.
- 2) Знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного–языка в жизни человека.
- 3) Формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику.

4) Воспитывать понимание и уважение к другой культуре, уважительное отношение к людям, чувства товарищества, дружбы.

Сроки реализации программы 2 года:

Работа ведется по следующим направлениям:

- лексико-грамматические игры и упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- игры для развития правильного речевого и физиологического дыхания;
- игры для развития слухового внимания и фонетического слуха;
- сенсорное развитие;
- работа над звуковой стороной речи.

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

- Системность развития ребёнка
- Комплексность.
- Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям.
- Постепенность
- Адекватность требований и нагрузок,
- Индивидуализация темпа работы
- Повторяемость (цикличность повторения) материала

Взаимодействия - совместное взаимодействие детского сада и семьи, направленное на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

Методы обучения:

- а) методы организации и осуществления учебной деятельности (словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемные, индуктивные и дедуктивные, самостоятельной работы и работы под руководством педагога);
- б) методы стимулирования и мотивации учения (методы формирования интереса — познавательные игры, создание ситуаций успеха);
- в) методы контроля и самоконтроля (фронтальный и дифференцированный, текущий и итоговый).

По каждому возрасту, программа предусматривает свои параметры знаний умений и навыков.

1.4. Целевые ориентиры: овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе аппликации, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля.

- 1) Ребенок познакомится с азами культуры страны изучаемого языка;
- 2) Овладеет определенным запасом лексических единиц по близким ему темам. Может строить и произносить простые предложения.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебный план

Организованная образовательная деятельность по реализации	Возрастные группы				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Формирование основ грамотности	-	-	-	1	1

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Темы и ситуации общения

1. Знакомство
2. Цвет
3. Счёт
4. Моя семья
5. Праздники
6. Англоговорящие страны

2.2. Календарно-тематическое планирование

Нед.	Тема	Лексика	Аудирование	Говорение	Цели	Методические приёмы	Материалы
сентябрь							
Старшая группа							
1-2 3-4	Знакомство	name-my a boy, a girl big-small yes-no	What is your name? How are you? Are you a boy? What can you do?	Hello! Good Morning! Good bye! My name is. I am fine, thank you. I am a boy (girl).	Ввести в речь детей фразы и закрепить их: "Hello", "Hi", "Good Morning", "Good Evening", "Good-bye", "What's your name?", "My name is..."	Ребята, мы с вами бу- дем учить английский язык. Это очень инте- ресный язык. Сегодня мы с вами научимся здороваться и про- щаться по-английски. А теперь давайте по- знакоимся.	Игры: эхо, цепочка. Стих: Good morning. Песни: Hello, Good bye, What is your name? Физминутка
Подготовительная группа							
		great good cool fine OK wonderful «Good After- noon», «Good Day», «Good Night»	What is Your name? How are you? Are you a boy? What can you do? "Where do you live?" "How are you?" "Who are you?"	Hello! Good Morning ! Good Af- ternoon! Good Day! Good Night! Good bye! My name is I can run. I am fine, thank you. I am a boy (girl).	Закрепить фразы приветствия и вопрос "What's your name?" Ввести в речь детей новые фразы и за- крепить их.	Вспомним, как можно поздороваться и по- прощаться: Hello! My name is... Обыгрывание ситуа- ции »Давайте позна- комимся!«	Игры: эхо, цепочка Стих: Good morning. Песни: Hello, Good bye, What's your name?" Физминутка Диалог »Знаком- ство«
октябрь							
Старшая группа							
1-2 3-4	Цвет Счёт	red, green, or- ange, blue, grey, black, pink, white, brown, yellow one, two, three,	What colour is it? It is red... Count from 1 to 10!	red, green, orange, blue, grey, black, pink, white, brown, yellow one ,two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Ввести в речь детей лексические едини- цы: red, green, orange, blue, grey, black, pur- ple, pink, white, brown, yellow.	Игра » The magic flower.« Я вам показы- ваю цветок, вы запо- минаете цвета, потом закрываете глаза, я убираю один цвет, а вы угадываете какой.	Игры: эхо, светофор Стих: Good morning. Физминутка Песни :I see green... Считалки:

		four, five, six, seven, eight, nine, ten big. small		big. small	Ввести в речь детей цифры от 1-10: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Игра «Доскажи словечко»	Let's count 1 and 2... Пальчиковая гимнастика: Together, together (см. приложение)
Подготовительная группа							
		red, green, orange, blue, grey, black, purple, pink, white, brown, yellow, silver, gold one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten big, small new old, good, bad	What colour is it? It is red... Count from 1 to 10!	Повторить цвета. ВНЛ: purple, silver, gold big, small new old, good, bad eleven, twelve	Закрепить в речи детей ранее введенные лексические единицы (цвета) Ввести в речь детей цифры от 1-10, 1 (обратный счёт)	Ребята, а вы все умеете считать по-русски? Сегодня мы с вами повторим цифры на английском языке и научимся считать до 12 и обратно (1-12-1).	Игры : эхо, светофор Стих: Good morning. Песни: I see green... Физминутка Считалки: 1 and 2... (см. приложение)
ноябрь							
Старшая группа							
1-2 3-4	Моя семья	a mother (mummy), a baby, a father (dad), a brother, a sister a family	I am... It is... I have a sister.	It is a baby (...). Yes. No. I am... It is... I have a sister.	Ввести в речь детей лексические единицы по теме "My family" family, son, daughter, mother, father	Ребята, сегодня мы научимся называть наших мам, пап, бабушек и дедушек по-английски и поговорим о семье. Повторяйте за мной... А теперь поиграем в «Эхо» и выучим стих	Карточки Игры: эхо, светофор Стих: My family Father, mother sister, brother hand in hand with one another Физминутка

Подготовительная группа							
		a Grandmother a Grandfather child- children	Who are your mothers, chil- dren? Have you a grandmother? I have a grand- mother.	I have a sister(a moth- er (mummy), a father (dad), a brother, a grandmother, a grand- father a family).	Ввести в речь детей лексические единицы по теме “My family” family, son, daughter, mother, baby, father (dad), brother, a sister, children	Ребята, сегодня мы поговорим о семье. Повторяйте за мной... Мы сыграем в игру “Эхо”, выучим стихо- творение Father, moth- er...	Карточки Игра: эхо Repeat after me Стих: My family. Физ- минутка
декабрь							
Старшая группа							
1-2 3-4	Праздники Christmas New Year	Christmas New Year Father Frost Santa Claus a birthday	Merry Christmas! Happy New Year! Happy birthday	Happy birthday!	Ввести в речь детей лексические единицы по теме: Рождество Новый год	Праздники: День Рождения Новый год Рождество Подготовка	Стихи, песни, считалки по темам (См. приложение) Физминутка
		Christmas New Year Father Frost Santa Claus hap- py balls and bells stars and toys to dance to sing	Merry Christmas! Happy New Year! Happy birthday! to celebrate to decorate Christmas Tree a holiday a candle a present	Happy birthday! Нар- пу birthday to you Merry Christmas! Happy New Year! Father Frost brings Toys. I am five. My birthday is in De- cember,	Закрепить в речи де- тей ранее введённые л.е. New Year Christmas Как Санта-Клаус по- здравляет детей на Рождество. Нацио- нальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоговорящих странах.	Праздники: День Рождения Новый год Рождество Подготовка к празднику, разучи- вание стихов, песен, инсценирование	Happy birthday to you ! «Christmas is coming» Изготовление праздничных масок и открыток (См. приложение сценарий) Физми- нутка
Январь							
Старшая группа							
1-2	Англо- говорящие	England America	What country is it?	What country is it? What town do you	Знакомство с расположением	Знакомство детей с картой	Разукраши- вание

3-4	страны	London Washington a town a street a country a flag a card a globe Russia Moscow London,	What town do you live in? I live in... What is it? It is a flag of...	live in? I live in... What is it? It is England (America). It is London. (Moscow...) It is a map.	Англии и Америки на карте и глобусе. Их главные города. Особенности климата этих стран. Животный и растительный мир. Любимые книги и игры английских детей.	и глобусом. Воспитание волевых качеств в подвижных играх. Знакомство с названиями столиц, главных рек этих городов и основных достопримечательностей.	очертаний государств Англии, Америки, России. Сравнение их размеров. Разучивание английских и американских стихов и песен. Физминутка
Подготовительная группа							
		a city a queen the USA Big Ben a monument a circus a museum a city, a flag a street the Kremlin Red Square a capital London the Thames	Are you from Russia? Are you What city is it? Moscow is the capital of Russia (England). Do you live in Moscow? (Voronezh)	I am from Russia. I live in Voronezh (Moscow). It is Moscow (London). It Voronezh. Moscow is big (nice). I love Moscow.	Знакомство детей с названиями столиц, главных рек этих городов. Знакомство с национальными флагами России и Англии. Продолжение знакомства с достопримечательностями Москвы и Лондона.	Экскурсия в англоговорящие страны	Разучивание английских и американских стихов и песен. Физминутка Карты, флаги Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии
февраль							
Старшая группа							
1-2 3-4	Это я	I can run(swim, go, climb, jump, fly) nose, mouth, eye,		I can run(swim, go, climb, jump, fly)	Ввести в речь детей лексические единицы по теме: Here I'm: nose, mouth, eye, leg, ear, hand Развитие у детей самостоя-	Ребята, сегодня мы с вами узнаем, как называть наши части тела по-английски. Повторяйте за мной... Игры:	Карточки, игры "Repeat after me", "Show me please". Стих: «Here I am» «If you are happy and

		leg, ear, hand			тельности, инициативы, умения в этически приемлемой форме разрешать конфликты.	“Show me please”(your nose, leg...) «Who is this», «What's missing ? »	you knew it» (См. приложение) Физминутка
Подготовительная группа							
		football basketball tennis volleyball hockey like to play hockey, sport	What do you like to play? What game can you play? What do you like?	Let's play tennis I like (don't)to play hockey. I like (don't) football, hockey.	Закрепить в речи детей и ввести новые лексические единицы по теме: Here I'm	Ребята, сегодня мы узнаем, как называть части тела по-английски. Повторяйте за мной... Сейчас мы сыграем в игру “Show me please”(покажите мне) your nose, leg... и выучим стих о роботе.	Карточки, игры “Repeat after me”, “Show me ,please”. Стихи: «A Robot» «Where is the jam? » Физминутка
март							
Старшая группа							
1-2 3-4	Мои питомцы	This is a mouse. I am a fox,(a wolf, a bear, a hare, a fish, a duck, a pig, a frog, a hen, a horse)	What do you see? What do you have? What can a monkey do? What does a monkey like?	A frog is green. I see a fox. I have a cock. A bird can fly. I like a horse A monkey likes banana.	ВНЛ по теме “My pets”. This is a mouse. I am a... I can ... Закрепление л.е. через тренировочные игры.	Ребята, каких животных вы знаете? Сейчас мы поиграем в игру и познакомимся с обитателями Лондонского зоопарка.	Игры: волшебные животные, эхо, цепочка Физминутка Игры: “Цепочка” “Эхо
Подготовительная группа							
		an elephant a crocodile a monkey a cock a hen a butterfly a tiger a parrot a lion a bird a hippo a horse a giraffe	zoo, a forest What do you see? What do you have? What can a monkey do? What does a monkey like?	A frog is green. I see a fox. I have a cock. A bird can fly. I like a horse A monkey likes banana.	Закрепление л.е. через тренировочные игры.	Знакомство с обитателями Лондонского зоопарка: a kangaroo a leopard a flamingo Мы узнаем игрушки, с которыми играют дети в Англии.	Игры: “Show me please”, “Цепочка”, “Волшебные животные”. Физминутка

		I see a... I like... I have a... I can jump.					
апрель							
Старшая группа							
1-2 3-4	Фрукты	an apple a banana a lemon a cake. an orange a tomato a pear a plate an ice-cream grapes peach a fork a plate a knife a spoon	Thank you. I like... Do you like (tea)? Milk is tasty. What do you like?	Good appetite! Be healthy! What's this? (What is this?) It is an apple I like cakes. Thank you.	ВНЛ по теме: "Fruits". Развитие творческих способностей в инсценировании песен, сказочных сюжетов.	Ребята, сегодня мы познакомимся с новыми словами по теме: "Fruits" и поиграем.	Игры: "Catch the ball", "What is missing?" "I scream, You scream" (см. приложение) Физминутка
Подготовительная группа							
		butter, milk, tea, coffee, water, juice, sausage, porridge, soup, a cucumber, cheese, meat. yoghurt, a kettle, a glass, sugar, dinner, supper, breakfast, to eat, to drink	Do you like (tea)? Milk is tasty. What do you like? Bring me a knife, please. Take a kettle, please. Put it on the table. Are you hungry? What do you eat (drink)?	I don't like (coffee). I eat salad (...). I drink milk (...). Milk is tasty. What do you like? Good appetite! Be healthy! What's this?	Закрепить в речи детей л.е. единицы по теме: Fruits: Что любят кушать и пить английские и американские сверстники?	ВНЛ и закрепление л.е. по теме: "Fruits". Игры: «What is missing?» «Catch the ball»	Игры: « Catch the ball», « What is missing?» Физминутка
май							
Старшая группа							
1-2	Времена	Sunday, Monday,	Стихотворения:	What day is it today?	Ввести в речь детей	Ребята, сегодня мы	Стихи, песни:

3-4	года	Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday Saturday. January, February March, April, May June, July, August September, No- vember, Decem- ber.	Seasons Песни: Every Week In January...	What season is it now?	л.е. по теме: Времена года Месяцы Дни недели	узнаем новые слова по теме «Времена года»: spring-весна, autumn- осень, summer-лето, winter-зима, bright- яркий. А теперь мы выучим стих «Seasons»	Seasons Spring is green Every Week (см.приложение) Физминутка
Подготовительная группа							
		Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday Saturday January, February March, April, May June, July, August September, No- vember, Decem- ber. Cold ,warm ,rainy , snowy ,sunny , cloudy ,windy	Стихотворения: Seasons Песни: Every Week In January...	What is your favorite season? What day is it today? What season is it now? What is the weather like today? cold, warm , rainy snowy, sunny , cloudy windy	Закрепить в речи де- тей ранее введенные л.е . Времена года Месяцы Дни недели	Ребята, сегодня мы повторим слова и стих по теме“Seasons”: spring, autumn, summer, winter, bright- »Эхо« Давайте попробуем рассказать стихотво- рение наизусть.	Стихи: Seasons The Yellow Sun Песни: Every Week The Sun and the Wind Физминутка

III. Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Е.Ю. Шабельникова – Обучение детей 5-6 лет английскому языку. Волгоград: Учитель, 2009
2. И.А. Шишкова – Английский для малышей 4-6 лет. М.: Росмен, 2000
3. Е.И. Зотова – Раздаточные материалы по английскому языку. М.: Дрофа, 2003
4. С.В. Фурсенко – Весёлые грамматические рифмовки английского языка. М.: ТЦ Сфера, 2001
5. К.Н. Боровая – Игры, стихи, загадки для изучения английского языка. М.: Стрекоза, 2012
6. Г.А. Кириченков – Игра как средство воспитания. Воронеж: ВИПКРО, 1993
7. И.И. Бурова – Английский – это просто. СПб.: ИД «Нива», 2004
8. Felecity Hopkins – Get ready! Oxford: Oxford University Press, 2004 Воронцова Е.А. Грамматические игрушки. Интерактивное пособие для обучения грамматике английского языка детей 6—8 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
9. Вронская И. В. Английский язык в детском саду: для воспитателей детского сада и родителей. -СПб.Издательство РГПУ им.Л. И. Герцена, Союз, 2001.
10. Козина С. В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Педагогика ДОУ. — 2006. №2. — с. 105—109.
11. Колесникова О. А. Ролевые игры в обучении иностранным языкам// Иностранные языки в школе. — 1989. №4.
12. Малкина Н.А. Традиционная английская игра — путь в мир другой культуры // Дошкольное воспитание.— 2005. №4.— с.77—80
13. Протасова Е. Ю. Язык и дети. Организация жизнедеятельности детей в детском саду: методическое пособие к программе «Двуязычный детский сад». — М.: Центр инноваций в педагогике, 1998.
14. Рыбакова Н. В., Колкова М.К. Английский через ситуации: методическое пособие для учителей и родителей.— СПб: специальная литература, 1998.
15. Шишкова И. А. Английский для малышей 4 -6 лет: книга для родителей и преподавателей / Под ред. Н. А. Бонк -М.: Росмэн, 2002.
16. Шолпо И. Л. Как научить дошкольника говорить по-английски. — СПб, 1999.
17. Roberts L.Happy House1/Teacher's Book –Oxford University Press, 2006.
18. Roberts L. Happy House 2 / Teacher's Book. — Oxford University Press, 2006.

