

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 168»
ЗА 2017-2018 УЧ. ГОД

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 168» базируется в типовом здании детского сада. Сад был построен в 1986 г., в 1987 г. был введен в действие. В 2012 году сад отпраздновал 25-летие. В сентябре 1999 года детский сад стал комплексом «Начальная школа – детский сад». Комплекс просуществовал до 2012 г. С 9 января 2013 г. Образовательное Учреждение вновь стало детским садом.

Суть педагогической системы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» в создании образовательного пространства, которое обеспечивает раннее развитие личности каждого ребенка, создает благоприятные предпосылки для становления мировоззрения и морали, труда и познания, развития эстетического, эмоционального и физического.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» строится на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, документов федерального, регионального и муниципального уровней, программы развития.

Заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» - **Азарова Наталья Александровна.**

Учреждение расположено по адресу: 394088, Воронеж, ул. Хользунова, 108-а
тел.+7 (473) 267-28-18

Добраться до садика можно транспортом:

маршрутные такси №№ 37, 90, 47, 125 ост. «Магазин «Диета»

маршрутные такси №№, 15, 15 А, 54, 58в, 59а, 81, ост. «Магазин «Рамонь»»

Особенности и условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» расположено на окраине Северного микрорайона города Воронежа, прием детей осуществляется по месту жительства.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» работает 13 дошкольных групп (1 – ясельная, 3- младшие, 3 - средние, 3 - старшие, 3- подготовительные). Количество воспитанников – 390 человек (средняя наполняемость групп 30 человек).

Работа педагогического коллектива ДОУ строится на основе программы дошкольного образования «Детство», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

Все образовательные области представлены в полном объеме.

Развита система дополнительного образования. Дети имеют возможность посещать бесплатные кружки, которые работают на базе садика: ЛФК, теннис.

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи детям работает логопедический пункт, который посещают 35 воспитанников 5-6 лет.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» работают 36 педагогов. Из них 3 педагога находятся в декретном отпуске, 3 педагога работают менее двух лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 168» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой).

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Достижение поставленных целей требует решения следующих **задач деятельности МБДОУ:**

- учитывать в образовательном процессе особенности психофизического развития и возможности детей;

- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;

- выстроить взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ по реализации программы является обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников ДОУ в школе.

Особенности организации образовательного процесса:

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определено как 60% и 40%;

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 часов.

Программа строится на интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В ДОУ используются парциальные программы и технологии:

«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова, «Детство-пресс», 2010 г.

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М: Просвещение, 2007 г.

- «Юный эколог» С.Н. Николаева. Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. М: 1998 г.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки. И.А. Лыкова.

Работа всего коллектива ДОО направлена на формирование позитивного имиджа и роста востребованности учебного заведения среди воспитанников и их родителей. Для этого отслеживается учёт интересов разных слоев общества как в плане получения основного и дополнительного образования, так и в плане развития личности участников учебно-воспитательного процесса.

Участники учебно-воспитательного процесса повышают привлекательность МБДОУ, соблюдают чистоту на всей территории, бережно относятся к имуществу; выпускают яркие, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления; при любой возможности пропагандируют и рекламируют достижения, награды и успехи.

Педагоги ДОО принимают участие в муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах и семинарах.

В 2014 года МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» был присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка моделей развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 168» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни;
- Положением о Родительском Комитете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о порядке и условиях оплаты труда работников МБДОУ;
- Положением о логопункте;
- Расписанием занятий;
- Циклограммами деятельности педагогов;
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание трудового МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения