

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 168»

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол заседания  
педагогического совета  
№ 1 от «01» 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 168»  
Н.С. Шаповалова  
Приказ № «01» от «01» 09 2019 г.



Учебный план  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 168»  
на 2019–2020 учебный год

г. Воронеж

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад  
№168» г. Воронеж на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад №168», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»), вступившим в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования: - к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму; - условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; - результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения. Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**1.Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;

- Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989г. № 7/1;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г.;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 168»

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 168».

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного стандарта ДО к содержанию образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 168».

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие – инструктор по физической культуре, по остальным направлениям – воспитатели групп. Учитель-логопед проводит организованную индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико - грамматического строя речи, педагог-психолог проводит организованную индивидуальную работу.

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана**

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей. В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционируют 13 групп. Все группы имеют общеразвивающую направленность. В учебном плане выделена основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 168», разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу с 30 июля 2013г. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно требованиям СанПин. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество ООД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13 №26 от 15.05.2013.

№ п/п	Группы	Объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность ООД	Максимально допустимый объем нагрузки в I половине дня
1	1 младшая	1ч 30 мин	10 мин	
2	2 младшая	2ч 45 мин	15 мин	30 мин
3	средняя	4ч	20 мин	40 мин
4	старшая	6ч 15 мин	25 мин	45 мин
5	подготовительная	8ч 30 мин	30 мин	1ч 30 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №168»**  
**на 2019-2020 учебный год**

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3	3	3	3	3
Бассейн	-	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	2
Формирование основ грамотности	-	-	-	0,5	0,5
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	0,5	0,5	1	1,5
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	-	-	0,5	1
Математическое и сенсорное развитие	0,5	0,5	0,5	1	1
Рисование	1	0,5	0,5	1	1
Лепка	1	0,5	0,5	1	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Музыка	2	2	2	2	2
Я-гражданин России	-	-	-	-	1
Английский язык	-	-	-	1	1
Клуб здоровья	-	-	-	1	-
Теннис	-	-	-	-	1
<b>Всего в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>19</b>